






PLANEJAMENTO DO TRABALHO PEDAGÓGICO ESCOLA MUNICIPAL “FARID SALOMÃO”

PROFESSORA: MARIA HELENA 1º ANO C

PERÍODO: De 03 à 07 de MAIO de 2021

ROTINA Nº 1

SEGUNDA – FEIRA(03/05)	TERÇA – FEIRA(04/05)	QUARTA-FEIRA (05/05)	QUINTA – FEIRA(06/05)	SEXTA – FEIRA(07/05)
<p>ATIVIDADE DE MATEMÁTICA</p>  <p>NO CADERNO DE MATEMÁTICA-</p> <ul style="list-style-type: none"> • ROTINA: CABEÇALHO, • NOME COMPLETO; • FAÇA OS NUMERAIS DO 70 AO 80 <p>USE A FICHA DE ESTUDOS CASO TENHA DÚVIDAS.</p> <p>AULA PELO ZOOM</p>  <p>APRENDENDO COM O CALENDÁRIO: MESES DO ANO E DIAS DA SEMANA.</p> <p>LINK DO VIDEO:</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=O0BtOsCaH0w</p> <p>LIVRO CURRÍCULO EM AÇÃO:EMAI</p>	<p>ATIVIDADE DE PORTUGUÊS</p>  <p>CADERNO DE PORTUGUÊS-</p> <ul style="list-style-type: none"> • ROTINA: CABEÇALHO, • NOME COMPLETO; • FAÇA O ALFABETO E CIRCULE AS VOGAIS. • ESCREVA DUAS PALAVRAS QUE SE INICIE PELA LETRA A. • ADIVINHE SE PUDER: • O QUE É, O QUE É....QUE ANDA COM OS PÉS NA CABEÇA? <p>USE A FICHA DE ESTUDOS CASO TENHA DÚVIDAS.</p> <p>ATIVIDADE SOCIEDADE E NATUREZA CIÊNCIAS</p> <p>ATIVIDADE DA FOLHINHA Nº 1</p> <p>LEIA O TEXTO JUNTO COM UM FAMILIAR E RESPONDA ÀS QUESTÕES DE Nº 1 E 2. FAÇA A CRUZADINHA</p> <p>ATIVIDADE Nº2- FOLHINHA SOBRE A HIGIENIZAÇÃO DAS MÃOS.</p> <p>APÓS LER O TEXTO “LAVANDO AS MÃOZINHAS” QUE TAL FAZER O PASSO A PASSO? PINTA, RECORTE E</p>	<p>ATIVIDADE DE MATEMÁTICA</p>  <p>CADERNO DE MATEMÁTICA-</p> <ul style="list-style-type: none"> • ROTINA: CABEÇALHO, • NOME COMPLETO; • FAÇA OS NUMERAIS DO 80 AO 90 <p>USE A FICHA DE ESTUDOS CASO TENHA DÚVIDAS.</p> <p>LIVRO:CURRÍCULO EM AÇÃO-EMAI</p> <p>ATIVIDADE 2.5PÁGINA: 19</p> <p>1-JUNTO COM O(A) SEU(SUA) PROFESSOR(A) COMPLETE O QUADRO DE ANIVERSARIANTES DA TURMA.</p> <p>FAZER NO LIVRO:</p> <p>ANIVERSARIANTES DA NOSSA TURMA</p>	<p>ATIVIDADE DE GEOGRAFIA</p>  <p>CADERNO DE PORTUGUÊS-</p> <ul style="list-style-type: none"> • ROTINA: CABEÇALHO, • NOME COMPLETO; • FAÇA O ALFABETO E CIRCULE AS VOGAIS. • ESCREVA DUAS PALAVRAS QUE SE INICIE PELA LETRA B. <p>USE A FICHA DE ESTUDOS CASO TENHA DÚVIDAS.</p> <p>ATIVIDADE DE HISTÓRIA E GEOGRAFIA</p> <p>ATIVIDADE DA FOLHINHA Nº 3</p> <p>LEIA O TEXTO JUNTO COM UM FAMILIAR PAR RESPONER AS QUESTÕES.</p> <p>QUE TAL FAZER UM BILHETE PARA UM TRABALHADOR?</p> <p>FAÇA NO CADERNO:</p>	<p>JOGOS</p>  <p>USE O LINK ABAIXO PARA ENTRAR NO SITE <u>JOGOS DO CLIQUE ESCOLA.</u></p> <p>LÁ IREMOS DESCOBRIR MUITAS BRINCADEIRAS. MAS HOJE IREMOS USAR A BRINCADEIRA ALFACUCA-ANNIMAIS NÍVEL 1 (JOGO DE NÚMERO 10).</p> <p>http://www.cliquescola.com.br/Jogos/10_Completar_silabas/Ficha.htm</p> <p>PRONTOS? VAMOS LÁ!</p> <p>CASO NÃO CONSIGA VIZUALIZAR O JOGO PELO LINK- ACESSE:</p> <p>www.cliquescola.com.br</p> <p>PROCURE PELO NOME DO JOGO: ALFACUCA.</p>

ATIVIDADE 2.3 PÁGINA 17

OS NÚMEROS TAMBÉM SERVEM PARA INDICAR EM QUE DIA DO MÊS ESTAMOS. QUE DIA DO MÊS É HOJE?

17 PRIMEIRO DIA - IDENTIFICANDO - VOLUME 1

ATIVIDADE 2.3

QUANTOS DIAS TEM A SEMANA?

ORALMENTE, DIGA QUAIS SÃO ELLES.

VEJA O CALENDÁRIO QUE CONSTRUÍMOS. ESCREVA OS DIAS DO MÊS DA PRÓXIMA SEMANA.

SEGUNDA	TERÇA	QUARTA	QUINTA	SEXTA	SÁBADO	SUNDIA

QUANTOS DIAS DA PRÓXIMA SEMANA SÃO FÉRIAS?

QUANTOS DIAS DA PRÓXIMA SEMANA SÃO FÉRIAS?

QUANTOS DIAS DA PRÓXIMA SEMANA SÃO FÉRIAS?

ATIVIDADE 2.4 PÁGINA: 18

QUANTOS DIAS TEM UMA SEMANA? ORALMENTE, DIGA QUAIS SÃO ELLES. VEJA O CALENDÁRIO QUE CONSTRUÍMOS. ESCREVA OS DIAS DO MÊS DA PRÓXIMA SEMANA:

18 PRIMEIRO DIA - IDENTIFICANDO - VOLUME 1

ATIVIDADE 2.4

QUANTOS DIAS TEM A SEMANA?

ORALMENTE, DIGA QUAIS SÃO ELLES.

VEJA O CALENDÁRIO QUE CONSTRUÍMOS. ESCREVA OS DIAS DO MÊS DA PRÓXIMA SEMANA.

SEGUNDA	TERÇA	QUARTA	QUINTA	SEXTA	SÁBADO	SUNDIA

QUANTOS DIAS DA PRÓXIMA SEMANA SÃO FÉRIAS?

QUANTOS DIAS DA PRÓXIMA SEMANA SÃO FÉRIAS?

QUANTOS DIAS DA PRÓXIMA SEMANA SÃO FÉRIAS?

COLE NOS LOCAIS INDICADOS COMO SE DEVE LAVAR AS MÃOS.

PARAFICAR MAIS LEGAL QUE TAL ASSITIR UM VIDEO DE COMO LAVAR AS MÃOS.

<https://www.youtube.com/watch?v=CaTXgmHyMSk>

MESES DO ANO	ANIVERSARIANTES DO MES
JANEIRO	
FEVEREIRO	
MARÇO	
ABRIL	
MAIO	
JUNHO	
JULHO	
AGOSTO	
SETEMBRO	
OUTUBRO	
NOVEMBRO	
DEZEMBRO	


A-(ESCOLHA ALGUÉM (PODE SER DA SUA FAMILIA) PARA FAZER O BILHETE).

C- VEJA O EXEMPLO:

EXEMPLO DE BILHETE:

QUERIDA MAMÃE, OBRIGADA PELO CARINHO E ATENÇÃO QUE A SENHORA TEM COMIGO.

BEIJOS: MARCOS ADRIANO



HOMENAGENS AS MAMAEAS.

<https://www.youtube.com/watch?v=OgTcNki-H9g>



**ATIVIDADE SOCIEDADE E NATUREZA
CIÊNCIAS**

DATA: 04/05/2021

ATIVIDADE DA FOLHINHA Nº 1

LEIA O TEXTO A SEGUIR:



ATENÇÃO!

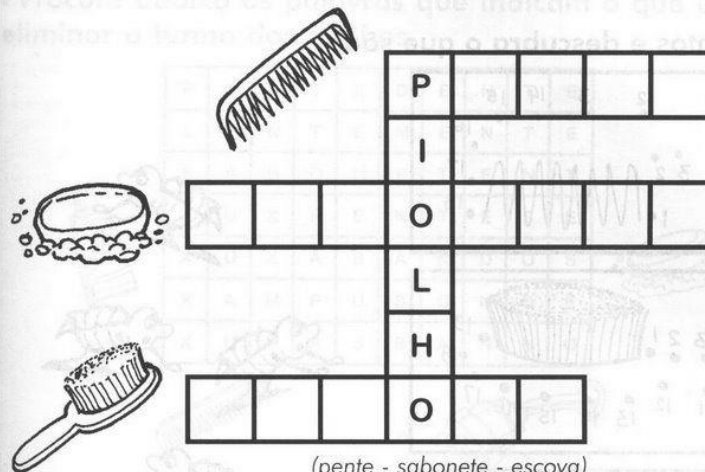
**Piolho não é brincadeira...
Prenda bem a cabeleira!
Se não ele depressa vem,
E com ele traz mais cem!**

APRENDENDO UM POUCO MAIS!

1- DE ACORDO COM O TEXTO **PIOLHO NÃO É:**

2- QUAIS OS CUIDADOS QUE DEVEMOS TER PARA NÃO TER PIOLHO?

CRUZADINHA DO PIOLHO



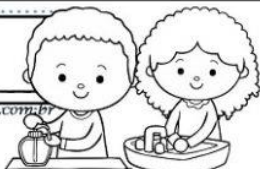
(pente - sabonete - escova)

• Complete o quadro da higiene:

	Palavra	Letra inicial	Letra final	Total de letras
	PIOLHO			
	PENTE			
	ESCOVA			
	SABONETE			
	XAMPU			

NOME: _____

www.amorensina.com.br



HIGIENIZAÇÃO DAS MÃOS

CULTIVE ESTE HÁBITO

LAVANDO AS MÃOZINHAS

ISABEL CRISTINA S. SOARES

MINHAS MÃOZINHAS (BIS)

VOU LAVAR (BIS)

A PALMA DA MÃO

ENTRE OS DEDINHOS

E O POLEGAR

E POLEGAR!



MINHAS MÃOZINHAS (BIS)

VOU LAVAR (BIS)

AS PONTAS DOS DEDOS

E TAMBÉM AS UNHAS

PRA LIMPAR

PRA LIMPAR!



MINHAS MÃOZINHAS (BIS)

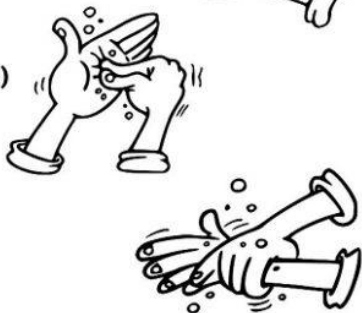
VOU LAVAR (BIS)

COM ÁGUA E SABÃO

E TAMBÉM OS PUNHOS

ESFREGAR

ESFREGAR!



www.amorensina.com.br

Alimentar com Amor

www.amorensina.com.br - Todos os direitos reservados ©

NOME: _____

- COLE AQUI OS DESENHOS QUE REPRESENTAM
OS PASSOS DA BOA HIGIENIZAÇÃO DAS MÃOS.



www.amorensina.com.br

COLAR AQUI

1

MOLHAR AS
MÃOS

COLAR AQUI

2

USAR SABÃO

COLAR AQUI

3

ESFREGAR AS
PALMAS DAS
MÃOS

COLAR AQUI

4

ESFREGAR O
DORSO E ENTRE
OS DEDOS

COLAR AQUI

5

ESFREGAR OS
POLEGARES

COLAR AQUI

6

ESFREGAR
UNHAS E
PONTAS DOS
DEDOS

COLAR AQUI

7

ESFREGAR OS
PUNHOS

DEPOIS DE TUDO ISSO
VOU ENTÃO ENXAGUAR
COM PAPEL OU TOALHA LIMPA
MINHAS MÃOZINHAS IREI SECAR!



www.amorensina.com.br

Alimentar com Amor

www.amorensina.com.br - Todos os direitos reservados ©

ATIVIDADE DA FOLHINHA Nº 3

DATA: 06/05/2021

LEIA O TEXTO:



1º DE MAIO
DIA DO TRABALHADOR

O TRABALHADOR

ACORDAR, TRABALHAR,
A ROTINA COMEÇAR!

TRABALHAR COM AMOR,
TRABALHAR COM PRAZER
RENDE FRUTOS
E FAZ A GENTE CRESCER.

QUEM SE DEDICA ALCANÇA
O QUE SE QUER.
ESTÁ FELIZ
E NÃO SE CANSA.

TRABALHAR SIGNIFICA,
VITÓRIAS, CONQUISTAS
OS SONHOS REALIZAR.

O QUE NÃO FALTA
SÃO MOTIVOS
PARA COMEMORAR!

(JULIANA RONDON)

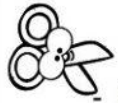


RESPONDA:

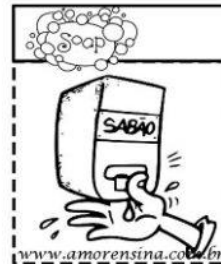
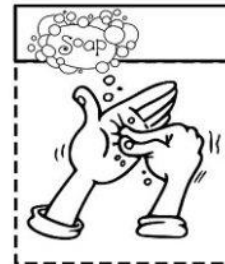
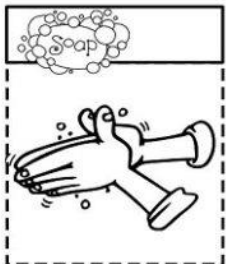
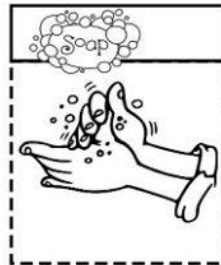
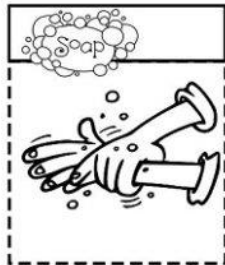
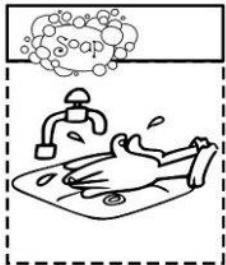
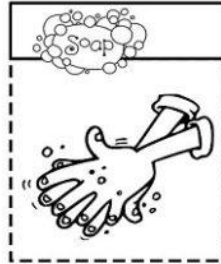
1- EM QUE DIA COMEMORAMOS O DIA DO TRABALHO?

2- PINTE DE VERMELHO NO TEXTO AS PALAVRAS ABAIXO:

ROTINA- MOTIVOS- QUEM- CRESCER- SÃO- REALIZAR



RECORTE OS PASSOS DA HIGIENIZAÇÃO
CORRETA DAS MÃOS E COLE NA OUTRA FOLHA DE
ACORDO COM A ORDEM.





Blog Cantinho do Saber - www.cantinhodosaber.com.br

Nome: _____

Data: ____/____/____

Dia do trabalhador - 1º de maio

ENCONTRE AS PROFISSÕES NO CAÇA-PALAVRAS

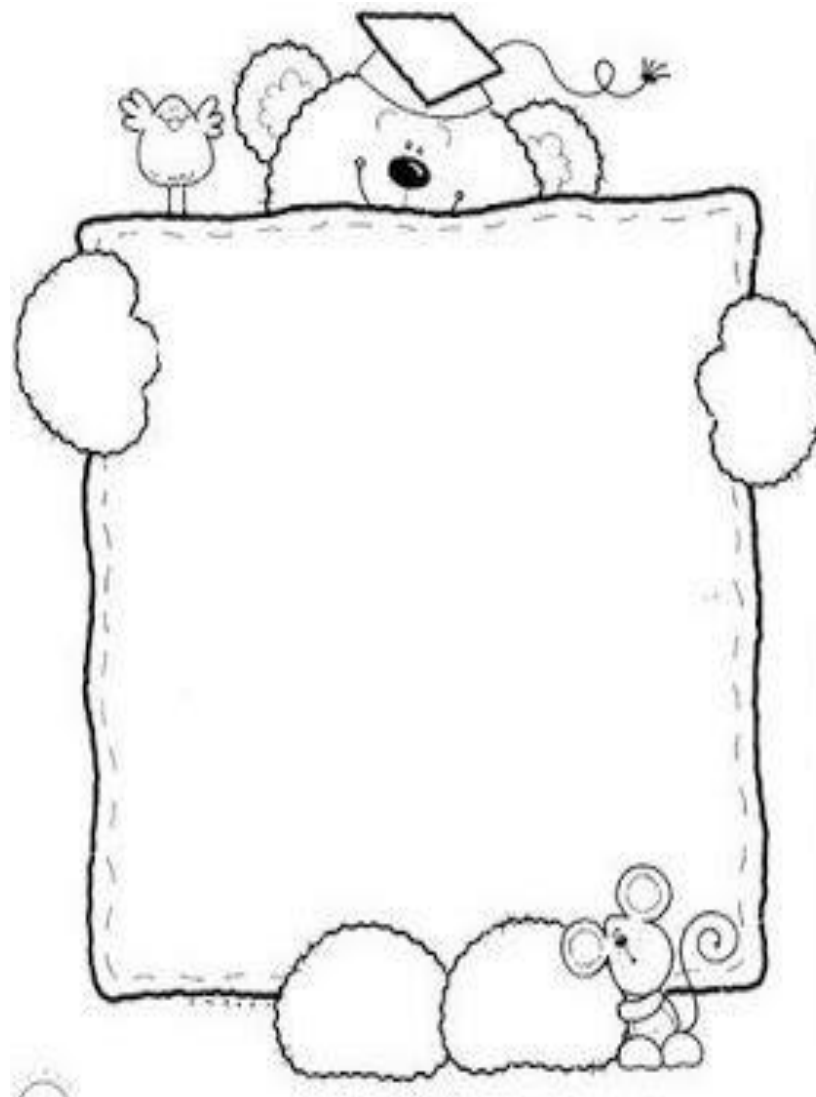
C	A	N	T	O	R	J	M	P	G
K	V	E	L	P	I	N	T	O	R
O	O	P	A	R	I	J	C	N	C
Y	M	E	C	A	N	I	C	O	O
B	O	L	T	F	V	Y	N	O	D
N	O	K	F	E	P	L	I	R	E
T	E	C	P	A	D	E	I	R	O
P	C	D	L	S	T	F	O	A	H
P	R	O	F	E	S	S	O	R	P
G	M	Y	O	P	B	D	J	R	L
J	A	R	D	I	N	E	I	R	O

CANTOR
MECÂNICO
PADEIRO
PROFESSOR
JARDINEIRO
PINTOR



para mais atividades: www.cantinhodosaber.com.br

USE ESTE ESPAÇO PARA ESCREVER UM BILHETE PARA UMA PESSOA QUE VOCÊ ADMIRA MUITO PELO TRABALHO DELA!



PLANEJAMENTO DO TRABALHO PEDAGÓGICO ESCOLA MUNICIPAL “FARID SALOMÃO”

PROFESSORA: MARIA HELENA 1º ANO C

PERÍODO: De 10 à 14 de MAIO de 2021

ROTINA Nº 2

SEGUNDA – FEIRA(10/05)	TERÇA – FEIRA(11/05)	QUARTA-FEIRA (12/05)	QUINTA – FEIRA(13/05)	SEXTA – FEIRA(14/05)																				
<p>ATIVIDADE DE MATEMÁTICA</p>  <p>CADERNO DE MATEMÁTICA-</p> <ul style="list-style-type: none">• ROTINA: CABEÇALHO,• NOME COMPLETO;• FAÇA OS NUMERAIS DO 90 AO 100 <p>USE A FICHA DE ESTUDOS CASO TENHA DÚVIDAS.</p> <p>AULA PELO ZOOM</p>  <p>LIVRO: APRENDER SEMPRE</p> <p>AULA 8 – PRODUÇÃO DE LEGENDA</p> <p>PÁGINAS: 71 E 72</p> <p>O QUE VAMOS APRENDER?</p> <p>NESTA AULA, VAMOS ESCREVER EM DUPLAS ALGUMAS LEGENDAS SOBRE OS POVOS INDÍGENAS E SOBRE A PREMIAÇÃO QUE O POVO KÍSÉDJÊ RECEBEU DA ONU.</p>	<p>ATIVIDADE DE PORTUGUÊS</p>  <p>CADERNO DE PORTUGUÊS-</p> <ul style="list-style-type: none">• ROTINA: CABEÇALHO,• NOME COMPLETO;• FAÇA O ALFABETO E CIRCULE AS VOGAIS.• ESCREVA DUAS PALAVRAS QUE SE INICIE PELA LETRA C. <p>ATIVIDADE DE LEITURA DE DIFERENTES TEXTOS</p> <p>ATIVIDADE NA FOLHINHA Nº 1</p> <p>VOCÊ GOSTA DE LER CURIOSIDADES? ENTÃO, ACOMPANHE A LEITURA QUE.</p> <p>SEU (SUA) PROFESSOR (A) FARÁ: “POR QUE ESSES BICHINHOS DORMEM TANTO”</p>  <p>COM AS INFORMAÇÕES DO TEXTO</p>	<p>ATIVIDADE DE MATEMÁTICA</p>  <p>CADERNO DE MATEMÁTICA-</p> <ul style="list-style-type: none">• ROTINA: CABEÇALHO,• NOME COMPLETO;• ADIVINHE: QUAL É O NÚMERO QUE VEM ANTES DO 32 E DEPOIS DO 30? <p>USE A FICHA DE ESTUDOS CASO TENHA DÚVIDAS.</p> <p>LIVRO: CURRÍCULO EM AÇÃO- EMAI</p> <p>SEQUÊNCIA 3</p> <p>SAPATOS, TELEFONES E CASAS.</p> <p>ATIVIDADE 3.1 PÁGINA: 20</p> <p>PEDRO ANOTOU OS NÚMEROS DOS SEUS CALÇADOS E DAS PESSOAS</p>	<p>ATIVIDADE DE GEOGRAFIA</p>  <p>CADERNO DE PORTUGUÊS-</p> <ul style="list-style-type: none">• ROTINA: CABEÇALHO,• NOME COMPLETO;• FAÇA O ALFABETO E CIRCULE AS VOGAIS.• ESCREVA DUAS PALAVRAS QUE SE INICIE PELA LETRA D. <p>USE A FICHA DE ESTUDOS CASO TENHA DÚVIDAS.</p> <p>ATIVIDADE DE LEITURA E ESCRITA DE LISTAS</p> <p>ATIVIDADE DA FOLHINHA Nº 2</p> <p>RECORTE AS LETRAS E AS FIGURAS E COLE-AS NO CADERNO, DE MODO A FORMAR PALAVRAS CORRETAS:</p>	<p>JOGOS</p>  <p>ACESSE A PÁGINA DO LIVEWORKS PARA REALIZAR A ATIVIDADE.</p> <p>ARRASTE CADA FIGURA A SUA LETRA INICIAL. E COMPLETE OS QUADRADOS.</p> <p>Nome: <input type="text"/> Professora: <input type="text"/> DATA: <input type="text"/></p> <p>ARRASTE CADA FIGURA A SUA LETRA INICIAL:</p> <table border="1"><tr><td>A</td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>B</td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>C</td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>D</td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>  <p>https://www.liveworksheets.com/nr1065435bb</p>	A					B					C					D				
A																								
B																								
C																								
D																								

1-NESTA ATIVIDADE, VOCÊ E SEU COLEGA DE DUPLA VÃO SELECIONAR UMA DAS IMAGENS E PRODUIR UMA LEGENDA PARA COMPOR O MURAL. NÃO SE ESQUEÇA DE PLANEJAR O TEXTO ANTES DE ESCREVER.

IMAGEM 1 **IMAGEM 2**



IMAGEM 3 **IMAGEM 4**



LIDO PELO(A) SEU(SUA) PROFESSOR(A), PREENCHA, O QUADRO A SEGUIR:

NOME DO NIMAL	
O QUE GOSTA DE COMER	
ONDE FICA BOA PARTE DO TEMPO	
QUANTAS HORAS DORME POR DIA	

DA SUA FAMÍLIA. OBSERVE A IMAGEM E RESPONDA ÀS QUESTÕES.

101 **PERNAMBUCO - GOVERNO DO ALFARÉ - VOLUME 1**

SEQUÊNCIA 3
SAPATOS, TELEFONES E CASAS

ATIVIDADE 3.1

PEREIRO ANOTOU OS NÚMEROS DOS SEUS CALÇADOS E DAS PESSOAS DA SUA FAMÍLIA. CRIE UMA IMAGEM E RESPONDA AS QUESTÕES.

	PEDRO 31		ESCARMADO 40
	ESTELA 36		NIJARA 36
	ALICE 28		MARCELO 28

Fonte: Adaptado de: [http://www.colegionline.com.br](#)

1. CRIE UMA CASA E ANOTE O NÚMERO DE CALÇADOS.

2. CRIE UM USUÁRIO E ANOTE O NÚMERO DE CALÇADOS.

3. ORGANIZE OS NÚMEROS DOS CALÇADOS DO MENOR PARA O MAIOR.

ATIVIDADE 3.2 PÁGINA: 21

ANOTE SEU NOME E O NÚMERO DO SEU CALÇADO E DE 3 FAMILIARES E RESPONDA AS QUESTÕES 2 E 3 ABAIXO.

102 **PERNAMBUCO - GOVERNO DO ALFARÉ - VOLUME 1**

ATIVIDADE 3.2

ANOTE SEU NOME, O NÚMERO DO SEU CALÇADO E DE 3 FAMILIARES DO SEU GRUPO DO GABARITO ALFARÉ.

NOME	NÚMERO DO CALÇADO

1. ANOTE O NOME E O NÚMERO DO SEU CALÇADO E DE 3 FAMILIARES DO SEU GRUPO DO GABARITO ALFARÉ.

2. ANOTE O NOME E O NÚMERO DO SEU CALÇADO E DE 3 FAMILIARES DO SEU GRUPO DO GABARITO ALFARÉ.

ATIVIDADE FOLHINHA Nº1

DATA: 11/05/2021

**ATIVIDADE DE LEITURA
DE DIFERENTES TEXTOS**

CURIOSIDADES

VOCÊ GOSTA DE LER CURIOSIDADES? ENTÃO, ACOMPANHE A LEITURA QUE SEU (SUA) PROFESSOR(A) FARÁ:

“POR QUE ESSES BICHINHOS DORMEM TANTO”



ESSE ANIMAL COM UMA APARÊNCIA QUE DÁ VONTADE DE ABRAÇAR É ORIGINÁRIO DA AUSTRÁLIA. TRATA-SE DE UM MAMÍFERO DO GRUPO DOS MARSUPIAIS. ESSE MAMÍFERO PODE CHEGAR ATÉ 85 CENTÍMETROS, PESANDO ATÉ 13 QUILOS. PASSAM BOA PARTE DO SEU TEMPO NAS ÁRVORES E, PARA ISSO, ELES POSSUEM MÃOS E PÉS ADAPTADOS COM GARRAS, QUE OS AUXILIAM A ESCALAR. ESSE LINDO MAMÍFERO PODE CHEGAR A DORMIR ATÉ 18 HORAS POR DIA. MAS POR QUE O COALA DORME TANTO? A RESPOSTA ESTÁ EM SUA ALIMENTAÇÃO. OS COALAS SÃO ANIMAIS HERBÍVOROS, SE ALIMENTAM DE FOLHAS DE ALGUMAS PLANTAS, ENTRE ELAS O EUCALIPTO, E É COM ESSA FOLHA QUE ELES SOBREVIVEM, POIS É DELA QUE RETIRAM SEUS NUTRIENTES E A ÁGUA. PORÉM, COMO A SUA DIETA BASEIA-SE NA FOLHA DE EUCALIPTO, A PLANTA DEMORA PARA SER DIGERIDA

PELO SEU ORGANISMO, OFERECENDO POUCA ENERGIA AO ANIMAL. SENDO ASSIM, O COALA PRECISA DORMIR POR LONGAS HORAS. POR ISSO, CASO UM DIA VOCÊ ENCONTRE UM COALA DORMINDO POR AÍ, PROCURE NÃO ACORDÁ-LO!

Texto elaborado pela equipe CEIAI/SEDUC especialmente para o Ler e Escrever – 2020

COM AS INFORMAÇÕES DO TEXTO LIDO PELO(A) SEU(SUA) PROFESSOR(A), PREENCHA, O QUADRO A SEGUIR:

NOME DO ANIMAL	
O QUE GOSTA DE COMER?	
ONDE FICA BOA PARTE DO TEMPO?	
QUANTAS HORAS DORME POR DIA?	

RECORTE AS LETRAS E AS FIGURAS E COLE-AS NO CADERNO, DE MODO A FORMAR PALAVRAS CORRETAS:



A C E O B N



V I O N A



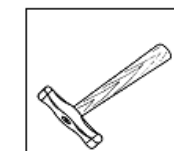
A P I T R A



N V M U E



E Ê B B



A M R E T O L





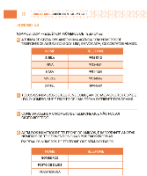




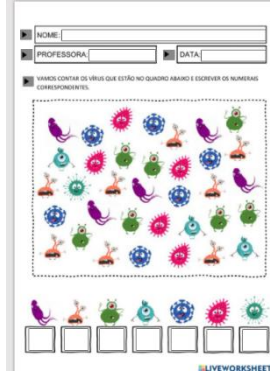
N O P A I

PLANEJAMENTO DO TRABALHO PEDAGÓGICO ESCOLA MUNICIPAL “FARID SALOMÃO”

PROFESSORA: MARIA HELENA 1º ANO C

PERÍODO: De 17 à 21 de MAIO de 2021

ROTINA Nº3

SEGUNDA – FEIRA(17/05)	TERÇA – FEIRA(18/05)	QUARTA-FEIRA (19/05)	QUINTA – FEIRA(20/05)	SEXTA – FEIRA(21/05)
<p>ATIVIDADE DE MATEMÁTICA</p>  <p>CADERNO DE MATEMÁTICA-</p> <ul style="list-style-type: none">• ROTINA: CABEÇALHO,• NOME COMPLETO;• O QUE É, O QUE É...UMA CASA BEM FORMADA, SEM PORTAS E SEM JANELAS, COM PAREDES MUITO FINAS, DONA CLARA MORA NELA! <p>AULA PELO ZOOM</p>  <p>LIVRO:CURRÍCULO EM AÇÃO- EMAI ATIVIDADE 3.2 PÁGINA 22</p> <p>NÚMEROS</p> 	<p>ATIVIDADE DE PORTUGUÊS</p>  <p>CADERNO DE MATEMÁTICA</p> <ul style="list-style-type: none">• ROTINA: CABEÇALHO,• NOME COMPLETO,• ADIVINHE SE PUDER:• O QUE É, O QUE É...NASCE GRANDE E MORRE PEQUENO? <p>LIVRO: APRENDER SEMPRE</p> <p>AULA 4 – A CONTAGEM DE LIVROS E DE ESTRELAS.</p> <p>O QUE VAMOS APRENDER?</p> <p>FAÇA A CONTAGEM DOS LIVROSE DAS ESTRELAS.</p> <p>PÁGINAS: 87 E 88</p>	<p>ATIVIDADE DE PORTUGUÊS</p>  <p>NO CADERNO DE PORTUGUÊS-</p> <ul style="list-style-type: none">• ROTINA: CABEÇALHO,• NOME COMPLETO;• FAÇA O ALFABETO E CIRCULE AS VOGAIS. <p>ESCREVA DUAS PALAVRAS QUE SE INICIE PELA LETRA E</p> <p>ATIVIDADE DE LEITURA E ESCRITA DE LISTAS</p> <p>ATIVIDADE DA FOLHINHA Nº 1</p> <p>RECORTE AS LETRAS E AS FIGURAS E COLE-AS NO CADERNO, DE MODO A FORMAR PALAVRAS CORRETAS.</p>	<p>ATIVIDADE DE GEOGRAFIA</p>  <p>CADERNO DE PORTUGUÊS-</p> <ul style="list-style-type: none">• ROTINA: CABEÇALHO,• NOME COMPLETO;• FAÇA O ALFABETO E CIRCULE AS VOGAIS. <p>ESCREVA DUAS PALAVRAS QUE SE INICIE PELA LETRA F.</p> <p>LIVRO: APRENDER SEMPRE</p> <p>AULA 5 – OS DADOS DOS JOGOS DE TABULEIRO.</p> <p>PÁGINAS 88 E 89</p> <p>O QUE VAMOS APRENDER? NESTA AULA, VAMOS ORGANIZAR UMA COLEÇÃO DE DADOS E LER NÚMEROS QUE FORAM FORMADOS A PARTIR DE UM JOGO.</p> <p>1-JULIANA E JOÃO PEDRO GOSTAM DE BRINCAR COM JOGOS DE TABULEIRO. EM VÁRIOS DELES SÃO UTILIZADOS DADOS. ELES SEPARARAM OS DADOS QUE FAZEM PARTE DE SEUS JOGOS.</p>	<p>JOGOS</p>  <p>ACESSE A PÁGINA DO LIVEWORKS PARA REALIZAR A ATIVIDADE.</p> <p>VAMOS CONTAR OS VIRÍUS NO QUADRO ABAIXO E ESCREVA OS NÚMEROS CORRESPONDENTE.</p> <p>https://www.liveworksheets.com/gq1663856en</p> 

AULA 4 - A CONTADE DE LIVROS E DE ESTRELAS

O QUE VAMOS APRENDER?
Nesta aula, vamos aprender a contar livros e estrelas e registrar o resultado.

Adriana e João pediram aos pais que lessem para eles livros de aventuras e histórias, no sábado em que foram na biblioteca que eles frequentam duas vezes por mês.

1. Quantos livros há em cada ilustração?

Responda colocando um X em cada ilustração.



2. Quantas são as estrelas que Adriana recebeu? Marque estrelas que não sejam corretas com um X em X.



ATIVIDADE



DETA - OS LIVROS DO GABRIEL

O QUE VAMOS APRENDER?
Nesta aula, vamos aprender a contar livros e registrar o resultado.

Adriana e João pediram aos pais que lessem para eles livros de aventuras e histórias, no sábado em que foram na biblioteca que eles frequentam duas vezes por mês.



Quantos livros Gabriel recebeu? Marque os livros com X.



PÁGINA 89

RESPONDA AS QUESTÕES ABAIXO.

ATIVIDADE

1. João pediu João e dois dados mostrados na ilustração e formou um número com eles.



Como você lê este número?

Adriana, João e dois dados mostrados na ilustração e formou um número com eles. Como você lê este número?



Quais números podem ser formados a partir dos dados mostrados na ilustração?

RECORTE AS LETRAS E AS FIGURAS E COLE-AS NO CADERNO, DE MODO A FORMAR PALAVRAS CORRETAS:



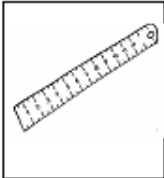
O V I L R



C N O A D E R



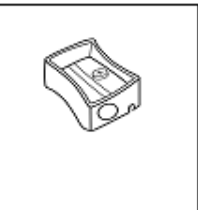
T O E J S O



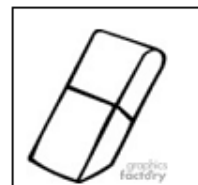
R U É G A



Á P I S L



A D O R T A P O N







R A C B O R H A

PLANEJAMENTO DO TRABALHO PEDAGÓGICO ESCOLA MUNICIPAL “FARID SALOMÃO”

PROFESSORA: MARIA HELENA 1º ANO C

PERÍODO: De 24 a 28 de MAIO de 2021

ROTINA Nº4

SEGUNDA – FEIRA(24/05)	TERÇA – FEIRA(25/05)	QUARTA-FEIRA (26/05)	QUINTA – FEIRA(27/05)	SEXTA – FEIRA(28/05)
<p>ATIVIDADE DE PORTUGUÊS</p>  <p>CADERNO DE PORTUGUÊS</p> <ul style="list-style-type: none"> • ROTINA: CABEÇALHO, • NOME COMPLETO; • FAÇA O ALFABETO E CIRCULE AS VOGAIS, • ESCREVA DUAS PALAVRAS QUE SE INICIE PELA LETRA G. <p>AULA PELO ZOOM</p>  <p>REGRAS DE CONVIVÊNCIA</p> <p>NESTA AULA, IREMOS DESCOBRIR QUE PARA SE CONVIVER SãoNECESSÁRIAS ALGUMAS REGRAS. VOCÊ CONHECE ALGUMA? APOSTO QUE SIM!</p> <p>IREMOS UTILIZAR A FOLHINHA DE Nº 1 COM O TÍTULO: RESPEITO</p>	<p>ATIVIDADE DE PORTUGUÊS</p>  <p>NO CADERNO DE PORTUGUÊS-</p> <ul style="list-style-type: none"> • ROTINA: CABEÇALHO, • NOME COMPLETO; • FAÇA O ALFABETO E CIRCULE AS VOGAIS. • ESCREVA DUAS PALAVRAS QUE SE INICIE PELA LETRA H. <p>ATIVIDADE DE LEITURA E ESCRITA DE LISTAS</p> <p>ESCREVA NA FOLHINHA UMA LISTA DE GULOSEIMAS QUE ENCONTRAMOS EM UMA FESTA DE ANIVERSÁRIO.</p> <p>ATIVIDADE DA FOLHINHA Nº2</p>	<p>ATIVIDADE DE MATEMÁTICA</p>  <p>NO CADERNO DE MATEMÁTICA-</p> <ul style="list-style-type: none"> • ROTINA: CABEÇALHO, • NOME COMPLETO; • ADIVINHE SE PUDER: QUANDO ESTAMOS JUNTOS FORMAMOS DOIS PATINHOS NA LAGOA. QUEM SOU? <p>LIVRO:CURRÍCULO EM AÇÃO-EMAI</p> <p>ATIVIDADE 3.4PÁGINA: 23</p> <p>NA TURMA DE PEDRO, CADA CRIANÇA ESCREVEU O NÚMERO DE SUA CASAEM UMA CARTELA.</p> <p>1- RESPONDA AS QUESTÕES ABAIXO.</p> 	<p>ATIVIDADE DE GEOGRAFIA</p>  <p>CADERNO DE PORTUGUÊS-</p> <ul style="list-style-type: none"> • ROTINA: CABEÇALHO, • NOME COMPLETO; • FAÇA O ALFABETO E CIRCULE AS VOGAIS. <p>ESCREVA DUAS PALAVRAS QUE SE INICIE PELA LETRA I.</p> <p>LIVRO: APRENDER SEMPRE</p> <p>AULA 6 – MÃO DIREITA, MÃO ESQUERDA PÁGINA 90</p> 	<p>JOGOS</p>  <p>ACESE A PÁGINADO LIVEWORKS PARA REALIZAR A ATIVIDADE.</p> <p>ARRASTE OS DESENHOS PARA OS NOMES CORRESPONDENTE.</p> <p>https://www.liveworksheets.com/es1353219zc</p> 

--	--	--	--	--

Objetivo: compreender o conceito de respeito para com pessoas e dentro do ambiente escolar, bem como combinar regras de respeito para o ano letivo.

Atividade de “RESPEITO”

- 1 Vamos conversar um pouco sobre a palavra “RESPEITO”. Anote a seguir uma definição para RESPEITO, depois da conversa.



- 2 Anote a seguir três maneiras de demonstrar respeito às outras pessoas.

A

B


C



Contrato do BOM ALUNO

Certamente todos temos a intenção de ser bons alunos, mas é preciso comprometimento com nossas intenções.

Preencha abaixo o CONTRATO DO BOM ALUNO, anotando suas promessas para ser um bom aluno este ano (e sempre...rsrs...)!

É...	Faz...
 Um bom aluno	
Diz...	Nunca...



VAMOS FAZER UMA LISTA DE
COISAS QUE TEM NA FESTA DE
ANIVERSÁRIO ?

1- _____

2- _____

3- _____

4- _____

5- _____

6- _____

7- _____

8- _____

9- _____







10- _____

PLANEJAMENTO DO TRABALHO PEDAGÓGICO ESCOLA MUNICIPAL “FARID SALOMÃO”

PROFESSORA: MARIA HELENA 1º ANO C

PERÍODO: DE 31 DE MAIO A 4 DE JUNHO DE 2021

ROTINA Nº5

SEGUNDA – FEIRA(31/05)	TERÇA – FEIRA(01/06)	QUARTA-FEIRA (02/06)	QUINTA – FEIRA(03/06)	SEXTA – FEIRA(04/06)
<p>ATIVIDADE DE MATEMÁTICA</p>  <p>CADERNO DE MATEMÁTICA-</p> <ul style="list-style-type: none"> • ROTINA: CABEÇALHO, • NOME COMPLETO; <p>USE A FICHA DE ESTUDOS CASO TENHA DÚVIDAS.</p>  <p>AULA PELO ZOOM</p> <p>HISTÓRIA OS “TRES PORQUINHOS”</p> <p>APÓS OUVIR A HISTÓRIA, RESPONDA AS QUESTÕES DA FOLHINHA.</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=wlqZcFyhuR0</p> <p>ASSISTA A HISTÓRIA.</p>	<p>ATIVIDADE DE PORTUGUÊS</p>  <p>CADERNO DE PORTUGUÊS-</p> <ul style="list-style-type: none"> • ROTINA: CABEÇALHO, • NOME COMPLETO; • FAÇA O ALFABETO E CIRCULE AS VOGAIS. <p>LIVRO: APRENDER SEMPRE</p> <p>AULA 7 – UMA PALAVRA, VÁRIAS LETRAS. PÁGINA 91</p>  <p>AULA 8 – CONTAGEM DE ELEMENTOS DE UMA COLEÇÃO. PÁGINAS: 92 E 93</p>	<p>ATIVIDADE DE MATEMÁTICA</p>  <p>NO CADERNO DE MATEMÁTICA-</p> <ul style="list-style-type: none"> • ROTINA: CABEÇALHO, • NOME COMPLETO; • O QUE É O QUE É? CAI EM PÉ E CORRE DEITADO? <p>LIVRO: CURRÍCULO EM AÇÃO- EMAI</p> <p>ATIVIDADE 3.5</p> 	<p>FERIADO</p> <p>CORPUS CHRISTI</p>	<p>PONTO FACULTATIVO</p>

MATEMÁTICA

ÁREA 8 – CONTAGEM DE ELEMENTOS DE UMA COLEÇÃO

O QUE VAMOS APRENDER?
 NESTA ÁREA, VAMOS DETERMINAR A QUANTIDADE DE DADOS EM DUAS ILUSTRAÇÕES.

1. JOÃO FEZ UM PESQUISA OS DADOS DE SEUS JOGOS E OS ORGANIZOU EM DUAS COLEÇÕES. ESTIMAR A QUANTIDADE DE DADOS EM CADA UMA DELAS.



MATEMÁTICA



2. VOTÉ EM UM SINAL ELEITORAL PARA CONHECER O QUANTIDADE DE DADOS EM QUAL DAS ILUSTRAÇÕES? CONVERSE COM SEUS/AS COLEGAS, SOBRE ISSO.

**SEQUÊNCIA 4
 AS CONTAGENS E O TEMPO**



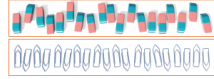
ATIVIDADE 4.1

1. CADA CRIANÇA DE NOSSA TURMA VAI RECEBER UM LAPIS. CONTE QUANTOS LAPIS HÁ NA ILUSTRAÇÃO E REGISTRE O NÚMERO QUE FALTA PARA QUE CADA CRIANÇA RECEBA UM.



FORNECER: ARQUIVO AEP/UFPA

2. IMAGINE QUE, EM NOSSA CLASSE, HÁ BORRACHAS E CLIPES. ELAS ESTÃO DESENHADOS A SEGUIR. OBSERVE.



FORNECER: ARQUIVO AEP/UFPA

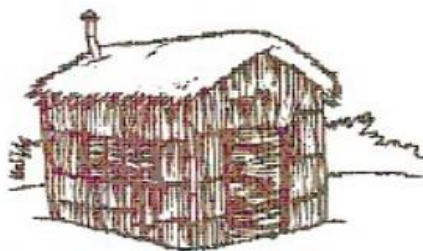
AGORA RESPONDA:	
QUANTAS SÃO AS BORRACHAS?	
QUANTOS SÃO OS CLIPES?	
HÁ A MESMA QUANTIDADE DE BORRACHAS E DE CLIPES?	
O QUE HÁ MAIS, BORRACHAS OU CLIPES?	
QUANTOS SÃO A MAIS?	

E.M.

NOME: _____



DO QUE ERAM FEITAS AS CASAS DOS TRÊS PORQUINHOS?



DESENHE NESTE ESPAÇO A SUA CASA. CAPRICHE!